

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДОВУЗОВСКИЙ КОМПЛЕКС»

Принято
Педагогическим советом
«29» августа 2024г.
Пр.№1

«Утверждено»

Директор ОУ ОЛ «РДК»

Т.А.Жалагина

«29» августа 2024 года

Пр.№ 183 О от 29.08.2024



Программа воспитания
На 2024-2025 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел	4
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
Направления воспитания	6
Целевые ориентиры результатов воспитания	7
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	10
2. Содержательный раздел.....	13
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
Основные (инвариантные) модули	13
Урочная деятельность	13
Классное руководство	14
Основные школьные дела	16
Внеурочная деятельность	17
Внешкольные мероприятия	18
Организация предметно-пространственной среды	19
Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	20
Самоуправление	21
Профилактика и безопасность.....	23
Социальное партнёрство.....	24
Профориентация.....	25
Трудовое воспитание.....	26
Дополнительные (вариативные) модули.....	27
3. Организационный раздел.....	28
Кадровое обеспечение	28
Нормативно-методическое обеспечение	28
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	30
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1-4 класс	32
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5-9 классы	41
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10-11 классы	48

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) ОУ ОЛ «Региональный довузовский комплекс» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. Целевой раздел

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям(их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного,

лично - ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

✓ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

✓ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

✓ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание

✓ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с

✓ учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой

человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

✓ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

✓ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

✓ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

3. Эстетическое воспитание

✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

✓ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✓ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

✓ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

✓ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

✓ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом

возраста

5. Трудовое воспитание

- ✓ Сознательный ценностью труда в жизни человека, семьи, общества.
- ✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- ✓ Проявляющий интерес к разным профессиям.
- ✓ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

6. Экологическое воспитание

- ✓ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- ✓ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- ✓ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм

7. Ценности научного познания

- ✓ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- ✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- ✓ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2) Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3) Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5) Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6) Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7) Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественно-научной и гуманитарной областей знания

2. Содержательный раздел

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличием в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со

сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к

негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

-выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс,

проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года на «Последнем звонке»);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Организация предметно - пространственной среды

Окружающая ребенка предметно - эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля,

коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов,

условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское

самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет лица, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления – Совет лица.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся среднего и старшего звена, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители факультетов журналистики, управления и образования, спорта и здоровья, творчества.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета лица, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность факультетов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой совета лице\ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в

школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных

уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

(на уровнях основного общего).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- благоустройство класса, школы;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка саженцев;
- экологические субботники;

Производительный труд:

деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Дополнительные (вариативные) модули

Дополнительное образование

Реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Психология
2. Декоративно -прикладное творчество
3. Танцы
4. Шахматы
5. Оздоровительная гимнастика
6. Фортепиано
7. Хор
8. Творческая (театральная) студия
9. Мини - футбол

Работает Школьный спортивный клуб «Звезды» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

3. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научной работе, классные руководители, педагоги –предметники.

Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности :

Устав школы

Локальные акты:

- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о родительском комитете
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе

- Положение о классном руководстве
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах внутреннего распорядка и др.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через социальные сети) проведение награждений на общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград

позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
 - похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
 - награждение благодарностями за активное участие в акциях;
 - награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений соответствует укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальная школа (1-4 классы)

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников			
Организация участия учащихся в предметных неделях: неделя математики неделя русского неделя иностранных языков неделя литературного чтения	1-4	ноябрь февраль апрель	Зам директора по УВР Зам директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1-4	апрель	Зам директора по УВР Зам директора по ВР Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	1-4	понедельник	Классные руководители
Курс «Основы логики и алгоритмики»	1-4	1 ч в неделю	Учитель Миронова Е.А.
Кружок «Юным умникам и умницам»	1-4	1 ч в неделю	Учитель Громоздова Н.А.
Игры «Подвижные игры»	1-4	1 ч в неделю	Учитель физкультуры Богачева Н.В.
Спортивные игры	1-4	2 ч в неделю	Учитель физкультуры Иванов А.С.
Курс «Путешествие по стране этикета»	1-4	1 ч в неделю	Воспитатель Фомичева Н.Н.
Курс «Школа развития речи»	1-4	1 ч в неделю	Учитель Демьянова Е.Ю.
Кружок «Я познаю мир»	1-4	1 ч в неделю	Заместитель директора по УВР Веклич Э.В.
Музыкальный театр	1-4	1 ч в неделю	Учитель музыки
Кружок «Хоровое пение»	1-4	1 ч в неделю	Учитель музыки
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок-2024»	1-4	2 сентября	Зам директора по ВР
Классный час «Все начинается с семьи»	1-4	2 сентября	Классные руководители Воспитатель
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Классные руководители Воспитатель
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	понедельник	Зам директора по УВР
Школьный этап сдачи ГТО	1-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители Воспитатель
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	10 сентября	Классные руководители Воспитатель

Осенние олимпийские игры 2024	1-4	20 сентября	Учителя физкультуры Зам.директора по УВР
Зарядка для сердца . Флешмоб в рамках Дня сердца	1-4	29 сентября	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	1-4	1 октября	Классные руководители Воспитатель
День защиты животных	1-4	4 октября	Воспитатель
«День Дублера» Концерт, посвященный Дню учителя Поздравительные открытки учителям	1-4	5 октября	Зам директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО Совет лицея
День отца	1-4	15 октября	Классные руководители. Воспитатель
Международный день школьных библиотек.	1-4	25 октября	Классные руководители. Воспитатель
Праздник осени	1-4	октябрь	Классные руководители. Воспитатель
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители. Воспитатель
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России.	1-4	8 ноября	Классные руководители Воспитатель
Посвящение в лицеисты (подготовка торжественного мероприятия, концерт)	1-4	ноябрь	Замдиректора по ВР Совет лицея Воспитатель
День матери (подготовка творческих подарков, видеопоздравления)	1-4	26 ноября	Зам. директора по ВР, Совет лицея, учитель ИЗО. Воспитатель
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30 ноября	Воспитатель, классные рук.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	1-4	3 декабря	Учитель истории, классные руководители. Воспитатель
День добровольца (волонтера) в России.	1-4	5 декабря	Классные руководители. Воспитатель
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Учитель истории, классные рук. Воспитатель
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Учитель истории, классные рук. Воспитатель
Мероприятия, посвященные освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	1-4	15-16 декабря	Зам директора по ВР

Новогодние праздники	1-4	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители. Воспитатель
День Российского студенчества.	1-4	25 января	Классные руководители. Воспитатель
Снятие блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) -День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 января	Учитель истории, Классные руководители. Воспитатель
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	2 февраля	Учитель истории, Классные руководители Воспитатель
День российской науки.	1-4	8 февраля	Классные руководители Воспитатель
Веселые старты	5-6 7-8	февраль	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15 февраля	Учитель истории, Классные руководители. Воспитатель
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Празднование 23 февраля (спортивно-игровой сценарий)	1-4	22 февраля	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Воспитатель
Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта (концерт, творческие подарки)	1-4	7 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией;	1-4	18 марта	Учитель истории, Классные руководители
Конкурс «Классные девчонки!»	1-4	март	Зам. директора по ВР Совет лица Воспитатель
Широкая Масленица	1-4	март	Зам. директора по ВР Совет лица Воспитатель
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители Воспитатель
День космонавтики	1-4	12 апреля	Зам. директора по ВР Воспитатель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19 апреля	Учитель истории, Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Классные руководители Воспитатель
Мероприятия, посвященные 80- летию со Дня победы в ВОВ	1-4	6-8 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатель
День здоровья	1-4	май	Замдиректора по ВР

			Классные руководители Воспитатель
День детских общественных организаций России.	1-4	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Классные руководители
Итоговые классные часы	5-8	28-30 мая	Классные руководители Воспитатель
День защиты детей.	1-4	1 июня	Педагоги
День русского языка.	1-4	6 июня	Педагоги
День России	1-4	12 июня	Педагоги
День памяти и скорби;	1-4	22 июня	Педагоги
День молодежи.	1-4	27 июня	Педагоги
День семьи, любви и верности.	1-4	8 июля	Педагоги
День физкультурника	1-4	Вторая суббота августа	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации;	1-4	22 августа	Педагоги
День российского кино.	1-4	27 августа	Педагоги

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	28 августа	Зам директора по ВР
Классные часы «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	Воспитатель
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	1-4	сентябрь, январь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Школьные мероприятия	1-4	сентябрь- май	Классные руководители Воспитатель
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально-значимые проекты, акции.	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация самоуправления (актив класса)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители Воспитатель

Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год	1-4	с 16 сентября	Воспитатель
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	апрель	Классные руководители
Социальные проекты (акции)	1-4	сентябрь -май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	1-4	сентябрь -май	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	1-4	сентябрь – май	Классные руководители Воспитатель
Организация питания учащихся	1-4	сентябрь – май	Классные руководители 5-8 классов Воспитатель
Организация дежурства в школе, классе	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	до 10 июня	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	сентябрь – май	Классные руководители Учителя-предметники Воспитатель
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	сентябрь – май	Классные руководители Воспитатель
Акция «Помощь бездомным животным», приуроченная ко Дню защиты животных.	1-4	4 октября	Классные руководители Совет лица Воспитатель
Акция «Макулатура»	1-4	сентябрь – май	Классные руководители Совет лица Воспитатель
Конкурс кормушек для птиц	1-4	декабрь - январь	Классные руководители Воспитатель

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	--------------------	-------------	----------------------

Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка «Осенний бум»	1-4	с 12 сентября	Зам. директора по ВР Воспитатель Классные руководители
Акция «Внимание, дети!» «Я знаю и соблюдаю правила дорожного движения» (Выставка фотографий и рисунков)	1-4	до 30 сентября	Зам. директора по ВР Воспитатель Классные руководители
Оформление школы к Дню учителя	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР Воспитатель
Выставка фотографий «Наш класс»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка поделок к Новому году	1-4	с 1 декабря	Зам. директора по ВР Воспитатель Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	с 10 декабря	Классные руководители Воспитатель
Оформление школы к Новому году	1-4	с 10 декабря	Зам. директора по ВР Воспитатель
Оформление стенда к 8 марта	1-4	4-7 марта	Зам. директора по ВР Воспитатель Классные руководители
Выставка плакатов «Мы помним Великие сражения ВОВ»	1-4	С 4 апреля	Зам. директора по ВР Воспитатель Классные руководители
Оформление Окон Победы	1-4	с 6 мая	Классные руководители Воспитатель
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов Зам. директора по ВР

Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Администрация лицея
Родительские собрания по классам	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Актив класса
Выборы старосты/ актива класса	1-4	до 30 сентября	Зам. директора по ВР
Назначение поручений класса	1-4	ежемесячно	Зам. директора по ВР
Участие в мероприятиях различного уровня и направленности	1-4	в течение года	Совет лицея Зам. директора по ВР

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, при поездках на автобусе и т.д. Вводные инструктажи.	1-4	2-6 сентября	Классные руководители Воспитатель
Учебная эвакуация	1-4	сентябрь	Зам директора по МТР Классные руководители

Неделя безопасности /профилактики ДТП. Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	23-28 сентября	Классные руководители Воспитатель
Инструктажи по безопасности	1-4	4-13 сентяб ря	Классные руководители Воспитатель
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Коне ц октяб ря	Классные руководители Воспитатель
Беседы о правилах поведения во время зимних каникул	1-4	Конец декабря	Классные руководители Воспитатель
Беседы с учащимися по правилам поведения на водоемах весной, при сходе снега с крыш	1-4	Конец марта	Классные руководители Воспитатель
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец мая	Классные руководители Воспитатель

Модуль "Социальное партнерство"

Участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители Воспитатель
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители Воспитатель

Модуль «Трудовая деятельность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»	1-4	В течение года	Совет лицея
Акция «Добрые крышечки»	1-4	В течение года	Совет лицея
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой	1-4	В течение года	Классные руководители
Санитарные рейды (проверка чистоты в классах, мебели, проверка внешнего вида учащихся)	1-4	1 раз в неделю	Совет лицея
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций к различным праздничным и памятным датам.	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, Классные руководители
Посев и высадка саженцев на клумбах школы	1-4	май	Классные руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основная школа (5-9 классы)			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников			
Организация участия учащихся в предметных неделях: неделя иностранного языка неделя гуманитарных наук неделя естественно- математических наук	5-9	ноябрь февраль апрель	Зам директора по ВР Учителя предметники
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	апрель	Зам директора по УВР Зам директора по ВР Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	5-9	1ч в неделю	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	1ч в неделю	Классные руководители
Секция «Спортивные игры»	5-9	1ч в неделю	Учитель физкультуры Иванов А.С.
Вероятность и статистика. Дополнительный курс	9	1ч в неделю	Учитель математики Смирнова Е.Ю.
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	5 6-9	1ч в неделю 2 ч в неделю	Учитель биологии Людоговская Д.Е.
Кружок «Физика вокруг нас»	5-9	1 ч в неделю	Учитель физики Матвеева Е.А..
Клуб «В мире профессий»	5-9	1 ч в неделю	Классные руководители
«Моя семья»	5-9	1ч в неделю	Классные руководители
Театральный кружок «Театр + Лицей»	5-9	1ч в неделю	Педагог дополнительного образования Верещагина Э.Г.
Кружок «Мастерская добрых дел»	5-9	1 ч в неделю	Классные руководители
«Семьеведение»	8	1 ч в 2 недели	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественные линейки «Первый звонок – 2024»	5-9	2 сентября	Зам директора по ВР
Классный час «Все начинается с семьи»	5-9	2 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Зам директора по ВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	понедельник	Зам директора по ВР
Школьный этап сдачи ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10 сентября	Классные руководители
День работника дошкольного образования. День туризма	5-9	27 сентября	Классные руководители
175 лет со дня рождения российского ученого –физиолога И.П. Павлова	5-9	28 сентября	Учитель биологии
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского	5-9	29 сентября	Учитель литературы

Зарядка для сердца. Флешмоб в рамках Дня сердца	5-9	29 сентября	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	5-9	1 октября	Классные руководители
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина	5-9	3 октября	Учитель литературы
«День Дублера» Концерт, посвященный Дню учителя Поздравительные открытки учителям	5-9	5 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО Совет лица
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	9 октября	Учитель истории
День отца	5-9	15 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	5-9	25 октября	Классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России.	5-9	8 ноября	Классные руководители
Посвящение в лицеисты (подготовка торжественного мероприятия, концерт)	5-9	ноябрь	Замдиректора по ВР Совет лица
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Учитель истории
День матери (подготовка творческих подарков, видеопоздравления)	5-9	26 ноября	Зам. директора по ВР, Совет лица, учитель ИЗО
День Государственного герба Российской Федерации.		30 ноября	Учитель истории, классные рук.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	5-9	3 декабря	Учитель истории, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России.	5-9	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Учитель истории, классные рук.
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учитель истории, классные рук.
Мероприятия, посвященные освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	5-9	16 декабря	Зам директора по ВР
225 лет со дня рождения русского художника К.П. Брюллова	5-9	23 декабря	Учитель ИЗО
Новогодние праздники	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С. Грибоедова	5-9	15 января	Учитель литературы
160 лет со дня рождения художника В.А. Серова	5-9	19 января	Учитель ИЗО
День Российского студенчества.	5-9	25 января	Классные руководители
Снятие блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-	5-9	27 января	Учитель истории, Классные руководители

Биркенау (Освенцима) -День памяти жертв Холокоста.			
165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова	5-9	29 января	Учитель литературы
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля	Учитель истории, Классные руководители
День российской науки.	5-9	8 февраля	Классные руководители
Веселые старты	5-6 7-8	февраль	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Учитель истории, Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
Празднование 23 февраля (спортивно-игровой сценарий)	9	22 февраля	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта (концерт, творческие подарки)	5-9	7 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией;	5-9	18 марта	Учитель истории, Классные руководители
Конкурс «Классные девчонки!»	5-9	март	Зам. директора по ВР Совет лица
Широкая Масленица	5-9	март	Зам. директора по ВР Совет лица
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
День космонавтики (конкурс творческих работ)	5-8	12 апреля	Зам. директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	Учитель истории, Классные руководители
Праздник Весны и Труда;	5-9	1 мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ	5-9	6-8 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
180 лет со дня рождения русского биолога И.И. Мечникова	5-9	15 мая	Учитель биологии
День здоровья	5-8	май	Замдиректора по ВР Классный руководители 5-8 классов
День детских общественных организаций России.	5-9	19 мая	Классные руководители
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А.А. Туполева	5-9	20 мая	Учитель истории
День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Классные руководители
Итоговые классные часы	5-8	28-30 мая	Классные руководители
День защиты детей.	5-9	1 июня	Педагоги
День русского языка.	5-9	6 июня	Педагоги
День России	5-9	12 июня	Педагоги
День памяти и скорби;	5-9	22 июня	Педагоги
День молодежи.	5-9	27 июня	Педагоги

Выпускной вечер	9	июнь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День семьи, любви и верности.	5-9	8 июля	Педагоги
День физкультурника	5-9	Вторая суббота августа	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации;	5-9	22 августа	Педагоги
День российского кино.	5-9	27 августа	Педагоги

Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	28 августа	Замдиректора по ВР
Классные часы «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	5-9	сентябрь, январь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Школьные мероприятия	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально-значимые проекты, акции.	5-9	сентябрь– май	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях	5-9	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация самоуправления	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	апрель	Классные руководители
Социальные проекты (акции)	5-9	сентябрь -май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	5-9	сентябрь -май	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	5-9	сентябрь– май	Классные руководители
Организация питания учащихся	5-8	сентябрь– май	Классные руководители 5-8 классов
Организация дежурства в школе, классе	5-9	сентябрь– май	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	до 10 июня	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным	5-9	сентябрь– май	Классные руководители Учителя-предметники

предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	сентябрь– май	Классные руководители
Акция «Помощь бездомным животным», приуроченная ко Дню защиты животных.	5-9	4 октября	Классные руководители Совет лицея
Акция «Макулатура»	5-9	сентябрь– май	Классные руководители Совет лицея
Конкурс кормушек для птиц	5-9	декабрь - январь	Классные руководители Замдиректора по ВР

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка «Осенний бум»	5-9	с 12 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание, дети!» « Я знаю и соблюдаю правила дорожного движения» (Выставка фотографий и рисунков)	5-8	до 30 сентября	Зам директора по ВР Классные руководители
Оформление школы к Дню учителя	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР
Выставка фотографий «Наш класс»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка поделок к Новому году	5-9	с 1 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	5-9	с 10 декабря	Зам. директора по ВР
Оформление стенда к 8 марта	5-9	4-7 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка плакатов «Мы помним Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление Окон Победы	5-9	с 6 мая	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов Зам. директора по ВР
Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	В течение учебного года	Администрация лицея

Родительские собрания по классам	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Выборы Совета Лицея старшеклассников, выборы председателя Совета Лицея	5-9	до 01 октября	Зам. директора по ВР
Ежемесячные заседания Совета лицея	5-9	ежемесячно	Зам. директора по ВР
Участие в мероприятиях различного уровня и направленности	5-9	в течение года	Совет лицея Зам. директора по ВР

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, при поездках на автобусе и т.д. Вводные инструктажи.	5-9	2-6 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности / профилактики ДТП Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-9	23-28 сентября	Зам директора по ВР Классные руководители
Инструктажи по безопасности	5-9	2-13 сентября	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	21-25 октября	Классные руководители
Беседы о правилах поведения во время зимних каникул	5-9	Конец декабря	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам поведения на водоемах весной, при сходе снега с крыш	5-9	Конец марта	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец мая	Классные руководители

Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР

Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. дистанционно	9	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники

Модуль «Трудовая деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»	5-9	В течение года	Совет лица
Акция «Добрые крышечки»	5-9	В течение года	Совет лица
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой	5-9	В течение года	Классные руководители
Санитарные рейды (проверка чистоты в классах, мебели, проверка внешнего вида учащихся)	5-9	1 раз в неделю	Совет лица
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций к различным праздничным и памятным датам.	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, Классные руководители
Посев и высадка саженцев на клумбах школы	5-9	май	Классные руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Средняя школа (10-11 классы)

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников			
Организация участия учащихся в предметных неделях: неделя иностранных языков неделя гуманитарных наук неделя естественно- математических наук	10-11	ноябрь февраль апрель	Зам директора по ВР Учителя предметники
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	апрель	Зам директора по УВР Зам директора по ВР Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	10-11	1ч в неделю	Классные руководители
Курс «Семьеведение»	10	1ч в 2 недели	Классные руководители
Секция «Спортивные игры»	10-11	1ч в неделю	Учитель физкультуры Иванов А.С,
Секция «Баскетбол»	10-11	1ч в неделю	Учитель физкультуры Иванов А.С,
Секция «Настольный теннис»	10-11	1ч в неделю	Учитель физкультуры Иванов А.С,
Кружок «Практическое право»	10-11	1ч в неделю	Учитель истории и обществознания Новиков Д.И.
Кружок «Решение естественно-научных и математических задач повышенной сложности»	10-11	1ч в неделю	Учитель математики Лукина И.В
Профориентация «Россия - мои горизонты»	10-11	1ч в неделю	Классные руководители
Клубы, кружки и мероприятия с неравномерным распределением нагрузки Иванов А.С,			
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок–2024»	10-11	2 сентября	Зам директора по ВР
Классный час «Все начинается с семьи»	10-11	2 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	каждый понедельник	Зам директора по ВР
Школьный этап сдачи ГТО	10-11	сентябр ь- декабр ь	Учителя физкультуры
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители

Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	10 сентября	Классные руководители
День работника дошкольного образования. День туризма	10-11	27 сентября	Классные руководители
175 лет со дня рождения российского ученого –физиолога И.П. Павлова	10-11	28 сентября	Учитель биологии
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского	10-11	29 сентября	Учитель литературы
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	10-11	1 октября	Классные руководители
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина	10-11	3 октября	Учитель литературы
«День Дублера» Концерт, посвященный Дню учителя Поздравительные открытки учителям	10-11	5 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО Совет лица
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	10-11	9 октября	Учитель ИЗО
День отца	10-11	15 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	10-11	25 октября	Классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России.	10-11	8 ноября	Классные руководители
Посвящение в лицеисты (подготовка торжественного мероприятия, концерт)	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР Совет лица
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учитель истории
День матери (подготовка творческих подарков, видеопоздравления)	10-11	26 ноября	Зам. директора по ВР, Совет лица, учитель ИЗО
День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30 ноября	Учитель истории, классные рук.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	10-11	3 декабря	Учитель истории, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России.	10-11	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Учитель истории, классные рук.
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Учитель истории, классные рук.
Мероприятия, посвященные освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	10-11	16 декабря	Зам директора по ВР
225 лет со дня рождения русского художника К.П. Брюллова	10-11	23 декабря	Учитель истории

Новогодние праздники	10-11	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С. Грибоедова	10-11	15 января	Учитель литературы
160 лет со дня рождения художника В.А. Серова	10-11	19 января	Учитель истории
День Российского студенчества.	10-11	25 января	Классные руководители
Снятие блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) -День памяти жертв Холокоста.	10-11	27 января	Учитель истории, Классные руководители
165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова	10-11	29 января	Учитель литературы
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	2 февраля	Учитель истории, Классные руководители
День российской науки.	10-11	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15 февраля	Учитель истории, Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
Празднование 23 февраля (спортивно-игровой сценарий)	10-11	22 февраля	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта (концерт, творческие подарки)	10-11	7 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией;	10-11	18 марта	Учитель истории, Классные руководители
Конкурс «Классные девчонки!»	10-11	март	Зам. директора по ВР Совет лица
Широкая Масленица	10-11	март	Зам. директора по ВР Совет лица
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Зам. директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19 апреля	Учитель истории, Классные руководители
Праздник Весны и Труда;	10-11	1 мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ	10-11	6-8 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
180 лет со дня рождения русского биолога И.И. Мечникова	10-11	15 мая	Учитель биологии

День детских общественных организаций России.	10-11	19 мая	Классные руководители
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А.А. Туполева	10-11	20 мая	Учитель истории
День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Классные руководители
«Последний звонок -2024»	11	25 мая	Зам. директора по ВР
Итоговые классные часы	10	28-30 мая	Классные руководители
День защиты детей.	10-11	1 июня	Педагоги
День русского языка.	10-11	6 июня	Педагоги
День России	10-11	12 июня	Педагоги
День памяти и скорби;	10-11	22 июня	Педагоги
День молодежи.	10-11	27 июня	Педагоги
Выпускной вечер	11	июнь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День семьи, любви и верности.	10	8 июля	Педагоги
День физкультурника	10	Вторая суббота августа	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации;	10	22 августа	Педагоги
День российского кино.	10	27 августа	Педагоги
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	28 августа	Замдиректора по ВР
Классные часы «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	Классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Школьные мероприятия	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально-значимые проекты, акции.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Организация самоуправления	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	10-11	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Социальные проекты (акции)	10-11	сентябрь-май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Контроль за внешним видом учащихся	10-11	сентябрь–май	Классные руководители
Организация дежурства в школе, классе	10-11	сентябрь–май	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	до 10 июня	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)			Классные руководители
Акция «Помощь бездомным животным», приуроченная ко Дню защиты животных.			Классные руководители Совет лица
Акция «Макулатура»			Классные руководители Совет лица
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка «Осенний бум»	10-11	с 12 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школы к Дню учителя	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР
Выставка фотографий «Наш класс»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка поделок к Новому году	10-11	с 1 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	10-11	с 10 декабря	Зам. директора по ВР
Оформление стенда к 8 марта	10-11	4-7 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка плакатов «Мы помним Великие сражения ВОВ»	10-11	с 4 апреля	Зам. директора по ВР Классные руководители

Оформление Окна Победы	10-11	с 6 мая	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	в течение учебного года	Председатели родительских комитетов Зам. директора по ВР
Проведение общешкольных родительских собраний	10-11	в течение учебного года	Администрация лицея
Родительские собрания по классам	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	10-11	в течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса

Выборы Совета Лицея старшеклассников, выборы председателя Совета Лицея	10-11	до 15 октября	Зам. директора по ВР
Заседания Совета лицея	10-11	ежемесячно	Зам. директора по ВР
Участие в мероприятиях различного уровня и направленности	10-11	в течение года	Совет лицея Зам. директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, при поездках на автобусе и т.д. Вводные инструктажи.	10-11	2-6 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители
Инструктажи по безопасности	10-11	2-13 сентября	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	21-25 октября	Классные руководители
Беседы о правилах поведения во время зимних каникул	10-11	Конец декабря	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам поведения на водоемах весной, при сходе снега с крыш	10-11	Конец марта	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец мая	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Модуль «Профорентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в	10-11	В течение года	Классные руководители

т.ч. дистанционно			
Профориентация «Россия - мои горизонты»	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	10-11	В течение года	Учителя-предметники

Модуль «Трудовая деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»	10-11	В течение года	Совет лицея
Акция «Добрые крышечки»	10-11	В течение года	Совет лицея
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой	10-11	В течение года	Классные руководители
Санитарные рейды (проверка чистоты в классах, мебели, проверка внешнего вида учащихся)	10-11	1 раз в неделю	Совет лицея
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций к различным праздничным и памятным датам.	10-11	В течение года	Классные руководители
Посев и высадка саженцев на клумбах школы	10-11	май	Классные руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений распоряжений